

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-B11-035-6-1 Прагматичний аспект вивчення основної іноземної мови_I_2 / Pragmatic aspect of learning the main foreign language_I_2
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	B11 Філологія, освітні програми «Французька та англійська мови і літератури», «Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури»
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Романо-германської філології
П.І.П. НПП (за можливості)	Зав.каф. Кіркowska І.С.
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, семестр: 2
Мова викладання	Українська, французька
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Вивчення курсу дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, знання французької мови на рівні B1.
Чому це цікаво/треба вивчати	Буде вивчатися відношення між одиницями французької мови та умовами їх використання в певному комунікативно-прагматичному просторі, в якому взаємодіють мовець\слухач.
Перелік тем з дисципліни	Лінгвістична прагматика в структурі сучасного мовознавства. Методи дослідження прагматичних явищ. Структура лінгвістичної прагматики. Прагматика лексичних і граматичних одиниць та категорій, мовленнєвих актів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Набуті знання й уміння дозволять: правильно користуватись мистецтвом володіння словом у подальшій професійній діяльності, набути достатній рівень загальномовознавчих та теоретико-методологічних знань задля поглиблення наукових розвідок в власних наукових дослідженнях в галузі дискурс-аналізу
Очікувані результати навчання	Коректно інтерпретувати висловлювання, виходячи із ролі різних факторів (статусу комунікантів, мети висловлювання, контексту висловлювання тощо). Дослідити різноманітні техніки мовленнєвої маніпуляції свідомістю, що застосовуються в сучасному медійному просторі. Застосовувати техніку риторичного мистецтва на матеріалі французької мови.
Інформаційне забезпечення	1. Moeschler J. Théorie pragmatique et pragmatique conversationnelle / J. Moeschler. P., 1996. 255 p. 2. Langage et pertinence / J. Moeschler, A. Reboul, J.-M. Luscher, J. P. Jayer. Presses Universitaire de France, 1994. 301 p.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	15/10